







Relación de Talleres

Taller 1	Taller 2
	
“Análisis del Sistema de Referenciación APA7 desde la perspectiva docente”	“Unificación de herramientas con la didáctica.”
<p>Objetivo General</p> <p>Desarrollar en el docente las competencias técnicas y estilísticas por medio del análisis del Sistema de Referenciación APA para asesorar, revisar, dirigir y/o supervisar trabajos académicos y de investigación.</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Desarrollar estrategias para hacer didácticas las herramientas educativas</p>
<p>Contenido:</p> <p>Tema 1 Sistema de referenciación APA 7a. edición. Tema 2 Principios metodológicos, estilísticos, de estructura y forma en la investigación académica. Tema 3 Buscadores especializados como fuente de la investigación académica. Tema 4 Derechos de autor.</p>	<p>Contenido:</p> <p>Tema 1 Herramientas didácticas Tema 2 Ejemplos de integración de herramientas Tema 3 Aplicación y ejecución</p>
 <p>Dra. Norma Patricia Rodríguez Mendoza. (México)</p>	 <p>Dra. María de los Ángeles Cuellar Valencia (México)</p>

Relación de Talleres

Taller 3	Taller 4
	
<p align="center">“El trabajo pedagógico y metodológico del área socioemocional en el aula”</p>	<p align="center">“Estrategias para la resiliencia en tiempos de incertidumbre”</p>
<p>Objetivo General</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocerá las etapas del desarrollo en el niño, niñas o adolescente. 2. Identificará el concepto de autoestima y autoconcepto las principales causas que pueden generar baja autoestima. 3. Aprenderá a generar líneas básicas de atención para el manejo de las emociones en el niño, niñas o adolescente. 4. Implementará mediante la inteligencia emocional estrategias de trabajo en el aula para un mejor manejo de sus emociones. 5. Al término del taller los docentes serán capaces de aplicar técnicas enfocadas del lado afectivo del educando 	<p>Objetivo general:</p> <p>Desarrollar estrategias que fortalezcan la resiliencia en los participantes, para el trabajo en los diversos ámbitos de la vida cotidiana.</p>
<p>Contenido</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- DESARROLLO DEL NIÑO Y SU CONDUCTA <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Desarrollo del ser humano 1.2. Etapas de crecimiento y sus crisis 1.3. Estilos de crianzas y su impacto en el niño 2.- AUTOESTIMA Y AUTOCON-CONCEPTO <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Conceptos básicos 2.2 Apago positivo y negativo en el niño y adolescente 3.- INTELIGENCIA EMOCIONAL <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Concepto 3.2 El trabajo metodológico y pedagógico de las emociones en el aula 	<p>Contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Qué es la resiliencia? 2.- Componentes de la resiliencia 3.-Características de la resiliencia 4.- Efectos emocionales generados durante el confinamiento 5.- Actitud frente al confinamiento 6.- Estrés <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Estrés postraumático 7.- Recomendaciones
 <p align="center">Mtro. José Dolores Tzec Reyes (México).</p>	 <p align="center">Dra. Angélica López Agilar. (México)</p>

Relación de Talleres

Taller 5

<p>“Estrategias para la Formación de Equipos de Investigación y Líneas para la Generación y Aplicación del Conocimiento”</p>
<p>Objetivo General</p> <p>Al finalizar el taller el participante instrumentará estrategias para consolidar su equipo de investigación, mediante la comprensión de sus LGAC en congruencia con una producción científica colaborativa.</p>
<p>Contenido</p> <p>Creación de una línea de generación y aplicación del conocimiento Creación y Formación de un grupo de Investigación Prácticas de producción colegiada de los grupos de investigación Desarrollo de un plan de trabajo para la consolidación de un equipo de investigación</p>
<div data-bbox="667 1419 954 1703" data-label="Image">  </div> <p data-bbox="631 1707 990 1766">Dra. Gloria del J. Hernández Marín (México)</p>